# Квест- игра «Путешествие в страну Экономику» в старшей группе

# Конспект занятия «Путешествие в страну Экономику» в старшей группе

Цель: расширять социальные представления о современном обществе; формирование у детей **экономических знаний**, умений, навыков.

Задачи:

Образовательные: закрепить представления детей **экономических понятий**: деньги,семейный бюджет: доход и расход; дать понятие о деньгах, научить бережно, относиться к ним; выделять слова и действия, относящиеся к **экономике**, обогащать словарный запас; закреплять умение участвовать в совместной игре.

Воспитательные: воспитывать любознательность в процессе познавательно- игровой деятельности; воспитывать моральные качества **экономической** направленности необходимого социального опыта.

Развивающие: развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение.

## Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, какое у вас сегодня настроение?

Дети: Радостное, веселое.

Воспитатель: Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение.

Как хорошо на свете жить! *(руки вверх)*

Как хорошо уметь дружить! *(руки в центр)*

Как хорошо, что есть друзья! *(качаем руками)*

Как хорошо, что есть и я! *(руки к себе)*

Воспитатель: Дети, вы любите **путешествовать**? Почему? *(Ответы детей)*. **Путешествовать любят все**: и взрослые, и дети. Во время **путешествия** люди узнают много нового, интересного, важного.

Воспитатель: Тогда, сегодня я приглашаю вас в **страну**, которая называется **Экономика**. Хотите? Хорошо. Но давайте до начала **путешествия проведем экономическую разминку**:

1. Что такое **экономика**? (**Экономика – это наука о том**, как правильно, бережливо и с прибылью вести хозяйство).

2. Для чего нужно изучать **экономику**? (чтобы получить знания, а когда вырастим, стать грамотными **экономистами**).

Воспитатель: Итак, разминка прошла отлично. Мы отправляемся в **путешествие**.

Воспитатель: Ребята посмотрите, что это лежит на стульчике?

Дети: Кошелёк.

Воспитатель: А что это такое кошелек? Какая-то загадка! Скажите, а для чего служит кошелек? Как люди его используют?

Дети: В нем хранят деньги *(или в него складывают деньги)*.

Воспитатель: Правильно, кошелек используют для денег. Давайте посмотреть, что там?

Воспитатель открывает кошелек, в котором находится монетка и бумажная купюра.

Воспитатель: деньги бывают разные и у каждой есть свое название. А какие бывают деньги? *(бумажные, металлические)*.

Воспитатель: Верно. Ребята, бумажные деньги называются - купюры (показывает купюру, а металлические - монеты *(показывает монету)*. Если складывать деньги в кошелек, как их называют *«Наличные деньги»*, а еще деньги хранят на карте – это *«Безналичные деньги»*. *(Показать пластиковые карты)* Вы видели такие карточки у родителей? Расскажите о них. *(Пластиковую карту нужно вставлять в банкомат и знать пароль)*. Что родители делают с картой в магазине? *(Расплачиваются за купленные товары)*.

Воспитатель: Скажите, для чего нам нужны деньги?

Дети: покупать товар, копить, класть в банк, коллекционировать.

Воспитатель: я предлагаю поиграть с вами в игру *«Что можно купить за деньги?»* (если этот предмет можно купить за деньги - то хлопните в ладоши, если нет - то не хлопайте (воспитатель показывает картинки: ветер, кукла, радуга, молоко, хлеб, солнце, конфеты и т. д.).

Воспитатель: Давайте поиграем еще в игру *«Для чего нам нужны деньги?»*. Я бросаю мяч и называю, для чего нам нужны деньги, а вы продолжаете.

Дети: для оплаты проезда в поезде, для покупки продуктов, для покупки игрушек, для оплаты коммунальных услуг, для оплаты парковки, для покупки одежды, для благотворительности и т. д.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Я предлагаю вам немного отдохнуть, набраться сил для дальнейшего **путешествия**.

Физминутка:

Раз, два, три, четыре, пять.

Можно все пересчитать (ходьба с выставлением указательного пальца

вперед)

Сколько в комнате углов? *(показать на углы с поворотами туловища.)*

Сколько ног у воробьев? *(приподнимать поочередно ноги)*

Сколько пальцев на руках? *(раскрыть пальцы рук)*

Сколько пальцев на ногах *(присесть, коснуться носков ног)*

Сколько в садике скамеек? *(полуприседания)*

Сколько в пятачке копеек?

Воспитатель: дети, расскажите откуда берутся деньги в семье?

Дети:

-мама и папа ходят на работу и им платят заработную плату;

-бабушка и дедушка получают пенсию;

**-старшие сестра** и брат учатся в институте и получают стипендию.Воспитатель: Ребята, скажите, что такое семейный бюджет?

Дети: Семейный бюджет - это подсчёт доходов и расходов.

Воспитатель: Что такое доход?

Дети: Доход - это деньги или материальные ценности, полученные в результате работы.

Воспитатель: Что такое расход?

Дети: Расход- это деньги или материальные ценности, затраченные на оплату услуг и на покупку вещей.

Воспитатель: А, сейчас, ребята, я предлагаю вам поиграть в игру *«Доход- расход»*.

Я начну,а вы кончайте хором мне вы отвечайте:

Мама получила зарплату *(доход)*

Бабушка заболела *(расход)*

Выиграла приз *(доход)*

Потеряла кошелёк *(расход)*

Продала бабушка пирожки *(доход)*

Заплатили за квартиру *(расход)*

Нашла монетку *(доход)*

Купили куклу *(расход)*

Воспитатель: итак ребята, деньги нужны людям, в современном мире и без них прожить невозможно.

Воспитатель: дети, вспомните, пожалуйста, героев сказок, мультфильмов, где они покупали, продавали, работали, менялись на что-то, собирали, копили деньги (*«Муха-цокотуха»*, *«Буратино»*, *«"Лисичка со скалочкой»*, *«Морозко»*, *«Чебурашка и крокодил Гена»*, *«Дудочка и кувшинчик»*, *«Сказка о Попе и его работнике Балде»* и т. д).

Воспитатель: молодцы дети. Вы хорошо знаете сказки и мультфильмы. Вот видите, дети, даже сказочные персонажи живут, так же как и люди. А мы заканчиваем наше **путешествие**.

Воспитатель: А, чтобы деньги не потерять, нужно их класть в кошелёк. И я вам предлагаю сделать кошелек *(дети делают кошелёк из бумаги)*.

Подведение итогов:

-О чем мы сегодня говорили?

- Какие бывают деньги?

- Чем отличается монета от банкноты?

- Для чего нам нужны деньги?

Домашнее задание:

- Как вы думаете, в будущем деньги сохранятся или их чем-нибудь заменят? Давайте пофантазируем. Изобразите дома, как вы представляете деньги будущего.