СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ С ДЕТЬМИ СТАРШИХ ГРУПП

«ИГРЫ НАРОДОВ МИРА».

Цель: воспитывать у детей толерантность, уважительное отношение к людям разных национальностей.

Задачи:

1. познакомить детей с традиционными занятиями, играми и игрушками разных народов мира;
2. воспитывать сплоченность коллектива, взаимовыручку, умение работать в команде;
3. познакомить с картой мира;
4. развивать внимание, память, воображение, артистичность;
5. развивать общую и мелкую моторику, координацию, ловкость;
6. развивать сильный направленный выдох.

Оборудование: магнитофон, глобус или шар с изображением стран мира, карта мира, закрепленная на мольбертах, шарф или платок, ветвистая палка на подставке, кольца, обручи по количеству детей, 4 столбика с натянутой между ними ниткой, два бумажных колпачка, кукла Дарума.

Во время каждой игры звучит национальная музыка.

Музыкально сопровождение: русская народная песня «Плясовая», горловое пение народов Дальнего Востока.

Ход развлечения.

1. Дети входят в зал и занимают места на стульчиках.

Ведущие выносят глобус и показывают детям.

*-Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами поиграем в игры разных народов мира. Посмотрите, это – наша планета Земля – это наш Дом под крышей голубой.*

Ведущие читают стихотворение (В. Орлов «Дом под крышей голубой»).

*Словно крыша над землёй,*

*Голубые небеса.*

*А под крышей голубой*

*Реки, горы и леса,*

*Океаны, пароходы,*

*И поляны, и цветы,*

*Страны все, и все народы,*

*И, конечно, я и ты.*

*Вместе мы с тобой в ответе*

*За чудесное жильё,*

*Потому что на планете*

*Всё твоё и всё моё:*

*И пушистые снежинки,*

*И река, и облака,*

*И травинки, и тропинки,*

*И вода из родника.*

*Дом кружится возле солнца,*

*Чтобы было нам тепло,*

*Чтобы в каждое оконце*

*Заглянуть оно могло.*

*Чтобы жили мы на свете,*

*Не ругаясь, не грозя,*

*Как хорошие соседи*

*Или добрые друзья.*

*Кружит в небе голубом*

*Наш огромный круглый дом.*

*Под одной голубой*

*Общей крышей мы живём!*

2. Беседа с детьми о России.

*-Посмотрим на карту. Как много континентов и стран на нашей планете!*

*-Скажите, как называется страна, где мы живем?* (мы живем в России). *Кто-то может показать Россию на карте? Россия – это самая большая по территории страна в мире* (показывает на карте).*А вы знаете, как называется столица России? В России живут люди разных национальностей, и у всех есть свои обычаи, песни, танцы и, конечно же, игры.* *Давайте поиграем в русскую народную игру «Маша и Яша» .*

3. Русская народная игра «Маша и Яша».

Ведущий приглашает детей встать в круг и выбирает двух детей – Машу и Яшу: *Сейчас Яше мы завяжем глаза платочком. Яша должен поймать Машу. Выбегать за круг нельзя. Яша может позвать Машу «Где ты, Маша?». Маша должна сразу же ответить: «Здесь я, Яша». Игра продолжается, пока Яша не поймает Машу.* Затем выбирают других детей на роль Маши и Яши.

4. Игра «Ловля оленей».

*-В Сибири и на Дальнем Востоке люди разводят оленей. Если олень убегает, то его надо поймать-накинуть на рога веревку. Так и родилась игра «Ловля оленей». Давайте поиграем в эту игру.*

Ведущий выносит подставку с ветвистой палкой, символизирующей рога оленя, вокруг нее встают дети. Детям раздают кольца (как для игры в «Кольцеброс»). Задача каждого ребенка набросить кольца на палку («поймать оленя»).

5. Беседа с детьми о других странах.

Ведущий: *-Кто знает, какие еще есть страны в мире? Кто из вас был в других странах – в каких?* *Везде живут дети. И все дети любят играть. В детских играх отражаются представления о смелости, чести, мужестве, стремлении к победе.*

6. Игра «Поезда».

Ведущий: *-Далеко-далеко за океаном в стране под названием Аргентина* (показывает на карте)*дети любят играть в игру «Поезд».* Каждый игрок строит себе депо: очерчивает небольшой круг (обруч).

В середине площадки стоит водящий — паровоз. У него нет своего депо. Пока звучит музыка, водящий идет от одного вагона к другому. Тот, к кому он подходит, следует за ним. Так собираются все вагоны. Музыка неожиданно заканчивается, и все бегут к депо, паровоз тоже. Игрок, оставшийся без места, становится водящим — «паровозом».

7. Игра-эстафета «Подуй на колпачок».

*-А теперь давайте отправимся в страну под названием Англия*(показывает на карте) *и поиграем в игру, которую любят английские дети.*

Дети делятся на две команды. Ведущие устанавливают для каждой команды два столбика с натянутой между ними ниткой. На нитке находится лист бумаги, свернутый в конус, который может свободно скользить по нитке. Игроки по очереди дуют в бумажный конус, передвигая его по нитке. Каждый игрок может подуть только один раз, затем он занимает место в конце команды. Следующий игрок начинает дуть с того места, где остановился предыдущий игрок. Выигрывает та команда, которая быстрее передвинула колпачок до конца нитки.

8. Игра «Кукла Дарума перевернулась».

*-Наше путешествие по странам продолжается. И теперь мы с вами отправимся в Японию.* *Это очень интересная и необычная страна. Посмотрите, на японские игрушки*(знакомство детей с японскими игрушками, в частности с куклой Дарумой).

Выбирается один водящий, который отворачивается, закрывает глаза и быстро произносит «Кукла Дарума перевернулась». Пока водящий говорит эту фразу, остальные игроки должны приближаться к нему и постараться хлопнуть его по спине. Водящий оборачивается. Игроки разбегаются. Водящий кричит «Стоп», после чего игроки останавливаются и замирают. Водящий должен осалить кого-то из игроков, сделав только три шага. Тот, кого осалили, становится следующим водящим.

9. Игра «А ну-ка повтори».

Ведущий: *- А теперь давайте отправимся в Чечню*(показывает на карте) *и поиграем в игру, которую любят африканские дети*.

Игроки становятся полукругом, в центре стоит водящий. Время от времени он делает какое-то движение: поднимает руку, поворачивается, наклоняется, топает ногой и т.д. Все игроки должны точно повторить его движение. Если игрок ошибается, то водящий занимает его место, а игрок становится водящим. Если одновременно ошибутся несколько человек, то водящий сам выбирает, кто займет его место.

10. Хоровод «Шире круг».

Ведущий:*-Дети во всем мире любят играть, петь и, конечно, танцевать. А самый любимый танец детей всего мира – это хоровод. Давайте и мы с вами закончим наше путешествие хороводом.*

Все дети встают в хоровод. Звучит песня «Шире круг».